

Aktivere Gestaltung einer Vorlesung bzw. Frontalinputs am Beispiel von „Power-to-Gas“

Dr. Judith Krautwald

ZHAW, ICBT, Einsiedlerstrasse 31, Campus Reidbach, CH-8820 Wädenswil, judith.krautwald@zhaw.ch

Teilnehmer benötigen ein Laptop, Smartphone oder anderes mobiles Gerät mit Internetzugang

Abstract:

Neue Inhalte werden an Hochschulen vielfach noch klassisch als Vorlesung oder sehr frontallastige Lerneinheiten vermittelt. In diesem Kontext stellt sich immer wieder die Frage, wie solche Lerneinheiten aktiver gestaltet werden können? Das Seminar stellt am Beispiel des Themas «Power-to-Gas» vor, wie sich mit wenigen Mitteln und ein paar didaktischen Kniffen eine klassische Vorlesung aktiv anreichern lässt. Dabei werden die Grundlagen zur Technologie «Power-to-Gas» vermittelt. In der Präsentation wird u.a. das Online-Tool «Mentimeter» eingesetzt und dessen Einsatzmöglichkeiten live anhand des Themas vorgestellt. Die Teilnehmer nehmen die Perspektive der Lernenden ein. Diese Form der aktiveren Unterrichtsgestaltung eignet sich sowohl für kleine als auch grosse Gruppen. Sie kann auch im Plenum eingesetzt werden.

Wordcloud erstellt durch die Lernenden mit «Mentimeter» im Rahmen einer Vorlesung



	Priorität		Sek I	Sek II Gym	Sek II BS	FH	PH	HS
Jahr des PSE								
Fokus FH	x			x	x	x	x	x
Green Chemistry	1			x	x	x	x	x
Materialien								
Visualisierungen	x			x	x	x	x	x